

INVESTIGUEM COM FUNCIONA EL COS HUMÀ A PRIMÀRIA

Justificació

A part de ser un dels continguts clau de l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural a Primària, la comprensió de com els éssers humans portem a terme les funcions vitals és un aspecte especialment rellevant perquè l'alumnat pugui entendre i explicar d'una manera més fonamentada les decisions que cal prendre en relació al seu benestar físic i a la salut personal i col·lectiva. A l'aula, implicar l'alumnat en investigacions autèntiques sobre el funcionament del cos humà hauria de tenir com a objectiu enriquir i fer més sofisticades les explicacions que els i les infants elaboren des de petits sobre aquest tema.

Objectius

La proposta *Investiguem com funciona el cos humà* té un doble objectiu:

- Aprofundir en els models d'ensenyament de les ciències basats en la investigació autèntica de l'alumnat.
- Construir els coneixements científics i didàctics necessaris perquè el professorat participant pugui treballar amb aquesta metodologia el bloc de continguts del cos humà, tal com indica l'actual currículum de primària.

El curs donarà estratègies i recursos perquè les persones docents participants puguin dissenyar i portar a terme itineraris d'investigació amb el seu alumnat en l'àmbit temàtic del cos humà. Els projectes presentats seran tutelats per les persones formadores del curs i es preveu que puguin ser presentats en un congrés infantil on es posen en comú les investigacions realitzades.

Continguts

- Els itineraris d'investigació com a model didàctic per abordar l'aprenentatge de fenòmens vinculats al funcionament del cos humà.
- El camí dels nutrients o quan el problema és com el cos fa servir els nutrients del menjar.
- El camí de la informació o quan el problema és com el cervell sap què està passant al nostre cos.
- El camí de la informació genètica. Quan el problema és comprendre els mecanismes més bàsics que fan que les filles i els fills s'assemblin a les mares i pares.

Certificació: el programa consta de 20 hores de formació reconeguda pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a través del Centre de Recursos Pedagògics de l'Hospitalet de Llobregat.

Formadors/es: Jordi Martí i Laura Martin.

Calendari

- **Sessió presentació (13 de gener de 2026):** Sessió de presentació sobre els àmbits a investigar, idees científiques clau i dificultats d'aprenentatge (en línia, de 17.30 a 19 hores).
- **Sessió Experimental 1 (20 de gener de 2026):** Recursos per investigar sobre la funció de nutrició (presencial, de 17.30 a 19.30 hores).
- **Sessió Experimental 2 (27 de gener de 2026):** Recursos per investigar sobre la funció de relació (presencial, de 17.30 a 19.30 hores).
- **Sessió Experimental 3 (3 de febrer de 2026):** Recursos per investigar sobre l'herència (presencial, de 17.30 a 19.30 hores).
- **Sessió de disseny 1 (10 de febrer de 2026):** Elements per al disseny d'una situació d'aprenentatge basada en la investigació dels alumnes (en línia, de 17.30 a 19 hores).
- **Sessió de disseny 2 (17 de febrer de 2026):** Elements per al disseny d'una situació d'aprenentatge basada en la investigació dels alumnes (en línia, de 17.30 a 19 hores).
- **Sessió de comunicació (24 de febrer de 2026):** Com preparar la comunicació al Petit Congrés Científic (en línia, de 17.30 a 19 hores).

Retorn i seguiment de les propostes: a partir del gener i fins a la presentació de les investigacions al Congrés, es farà un assessorament i seguiment personalitzats, a través de tutories online, del disseny i implementació dels itineraris d'investigació que proposin les persones docents.

Petit Congrés Científic: 26 i/o 27 de maig, en horari de matí, a l'Auditori Barradas de L'Hospitalet de Llobregat.

Podeu inscriure-us hi, [aquí](#).